**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TỐT NGHIỆP**

**MÔN CHINH TRỊ QUỐC GIA**

**HỆ TRUNG CẤP**

***CÂU 1***: ***Phân tích nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng? Để học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh chúng ta cần phải làm gì?***

**GỢI Ý**

***a) Nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng***

***\* Ý 1:*** Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX khẳng định: "Tư tưởng Hồ Chí Minh là hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện nuớc ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thốngtốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại".

***\* Ý 2***: Đạo đức là cái gốc của người cách mạng

***\* Ý 3:*** Trung với nước, hiếu với dân là phẩm chất quan trọng nhất của đạo đức cách mạng

***\* Ý 4:*** Đạo đức cách mạng là phải hết lòng yêu thương con người

***\* Ý 5:*** Cốt lõi của đạo đức cách mạng là cần, kiệm, liêm, chính

***\* Ý 6:*** Đạo đức cách mạng là có tinh thần quốc tế trong sáng

***b) Gợi ý phần liên hệ thực tiễn:***

*(Chú ý: HS-SV tham khảo giáo trình Chính trị trang 97-98 để phân tích các ý trên)*

***CÂU 2: Nêu quan điểm và mục tiêu xây dựng phát triển giai cấp công nhân trong thời kỳ công nghiệphóa-hiện đại hóa?***

**GỢI Ý**

***a)Quan điểm chỉ đạo***

***\* Ý 1:*** Kiên định quan điểm giai cấp công nhân là giai cấp lãnh đạo cách mạng thông qua đội tiền phong là Đảng Cộng sản Việt Nam.

***\* Ý 2:*** Xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh phải gắn bó hữu cơ với xây dựng, phát huy sức mạnh của liên minh giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức dưới sự lãnh đạo của Đảng.

***\* Ý 3:*** Chiến luợc xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh phải gắn kết chặt chẽ với chiến lược phát triển kinh tế xã hội, công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, hội nhập kinh tế quốc tế.

***\* Ý 4:*** Đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ mọi mặt cho công nhân, không ngừng trí thức hóa giai cấp công nhân là một nhiệm vụ chiến lược.

***\* Ý 5:*** Xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, của toàn xã hội và sự nỗ lực vươn lên của bản thân mỗi người công nhân, sự tham gia đóng góp tích cực của người sử dụng lao động, trong đó sự lãnh đạo của Đảng và quản lý Nhà nước có vai trò quyết định, công đoàn có vai trò trực tiếp trong chăm lo xây dựng công nhân.

***b) Mục tiêu xây dựng và phát triển giai cấp công nhân trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa.***

***\* Ý 1:*** Xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh, có giác ngộ giai cấp và bản lĩnh chính trị vững vàng, có ý thức công dân, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội.

***\* Ý 2:*** Xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh, phát triển nhanh về số lượng, nâng cao chất lượng, có cơ cấu đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước.

***\* Ý 3:*** Hình thành và triển khai thực hiện chiến lược xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh gắn với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, công nghiệp hoá, hiện đại hoá đát nước.

***\* Ý 4:*** Có bước tiến về đào tạo, nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng kịp thời yêu cầu phát triển đất nước, nhất là nhũng ngành công nghiệp mới

***\* Ý 5:*** Nâng cao giác ngộ giai cấp, bản lĩnh chính trị, hiểu biết pháp luật, tác phong công ngjiệp và kỷ luật lao động, xây dụng lối sống lành mạnh trong công nhân, nhất là công nhân trẻ.

*(Chú ý: HS-SV tham khảo giáo trình Chính trị trang 158, 159, 160 để phân tích các ý trên)*

***CÂU 3: Làm rõ những quan điểm và những định hướng đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức ở nước ta?***

**GỢI Ý**

***a) Quan điểm cơ bản***

***\* Ý 1:*** Tranh thủ cơ hội thuận lợi do bối cảnh quốc tế tạo ra và tiềm năng, lợi thế của nước ta để rút ngắn quá trình CNH-HĐH đất nước theo định hướng XHCN gắn với phát triển kinh tế tri thức.

***\* Ý 2:*** Phát triển mạnh các ngành và sản phẩm kinh tế cóp giá trị gia tăng cao dựa nhiều vào tri thức; kết hợp việc sử dụng nguồn vốn tri thức của con người Việt nam với tri thức mới nhất của nhân loại.

***\* Ý 3:*** Coi trọng cả số lượng và chất lượng tăng trưởng kinh tế trong mỗi bước phát triển của đất nước, ở từng vùng, từng địa phương, trong từng dự án kinh tế - xã hội.

***\* Ý 4:***  Xây dựng cơ cấu kinh tế hiện đại và hợp lý theo ngành, lĩnh vực và lãnh thổ.

***b) Định hướng đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức***

***\* Ý 1:*** Đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp và nông thôn, giải quyết đồng bộ các vấn đề nông nghiệp, nông thôn và nông dân.

***\* Ý 2:*** Phát triển nhanh hơn công nghiệp, xây dựng và dịch vụ

***\* Ý 3:***  Phát triển kinh tế vùng

***\* Ý 4:*** Phát triển kinh tê biển

***\* Ý 5:*** Chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu công nghệ

***\* Ý 6:*** Bảo vệ và sử dụng có hiệu quả tài nguyên quốc gia, cải thiện môi trường tự nhiên.

*(Chú ý: HS-SV tham khảo giáo trình Chính trị trang 109-112 để phân tích các ý trên)*

***CÂU 4:*** ***Trình bày bản chất khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin? Mỗi người cần nhận thức và hoạt động thực tiễn như thế nào để phát huy bản chất đó?***

**GỢI Ý**

***\* Ý 1:*** Chủ nghĩa Mác-Lênin là học thuyết có giá trị to lớn và bền vững vì nó đưa ra mục tiêu cao đẹp, có nội dung khoa học, có phương pháp thực hiện đúng đắn và được thực tiễn cuộc sống kiểm nghiệm dẫn đến thúc đẩy lịch sử nhân loại tiến lên.

***\* Ý 2:*** Chủ nghĩa Mác-Lênin là học thuyết duy nhất nêu lên mục tiêu và con đường, lực lượng, phương pháp để đạt được mục tiêu là giải phóng xã hội, giải phóng giai cấp và giải phóng con người; đưa con người và tất cả các dân tộc trên toàn thế giới phát triển toàn diện, bình đẳng, tự do, ấm no, hạnh phúc.

***\* Ý3:*** Chủ nghĩa Mác-Lênin là học thuyết mang bản chất khoa học và cách mạng. Nó mang bản chất khoa học vì ra đời trên cơ sở chín muồi của các tiền đề kinh tế-xã hội; nó kế thừa và phát triển rực rỡ những tinh hoa trí tuệ tư tưởng lý luận và klhoa học của nhân loại được tích lũy trong lịch sử; nó được sáng lập bởi những lãnh tụ thiên tài và hiểu sâu sắc phong trào của giai cấp công nhân và nhân dân lao động.

***\* Ý 4:*** Chủ nghĩa Mác-Lênin cung cấp cho chúng ta thế giới quan và phương pháp luận để nhìn nhận đúng đắn những quy luật chung nhất của tự nhiên, xã hội và tư duy nhận thức con người.

***\* Ý 5:*** Chủ nghĩa Mác-Lênin với lập trường duy vật luôn gắn bó và cải tạo thực tiễn, lấy thực tiễn là thước đo kiểm nghiệm, là tiêu chuẩn của chân lý, nó là một học thuyết mở, năng động với vai trò là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam định hướng hành động, nó đòi hỏi luôn bổ sung, phát triển năng động, sáng tạo.

***\* Gợi ý liên hệ thực tiễn***

*(Chú ý: HS-SV tham khảo giáo trình Chính trị trang 12,13 để phân tích các ý trên)*